

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17»Ручеёк

Публичный доклад

за 2018-2019 учебный год

1. Общие характеристики заведения:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский №17 «Ручеёк» имеет**

лицензию на право ведения образовательной деятельности 50Л01 № 0007908
от 20 июля 2016 года, выданная Министерством Образования Московской
области, регистрационный номер 265

Юридический адрес:

347400, Ростовская область, Дубовский район, хутор Семичный, улица
Центральная,2

Фактический адрес:

тот же

Адрес электронной почты: stolbunova49@rambler.ru

Телефон/факс: 8 (86377)54-8-36

Структура и количество групп:

В МБДОУ функционируют 2 разновозрастные группы – 29 детей

Из них:

Младшая разновозрастная группа - возраста (2-3 года) 9детей

Старшая разновозрастная группа - возраста (4-7 лет) 20детей

Ввод в действие МБДОУ: декабрь 1969 год

Проектная мощность: 25 человек

Режим функционирования: 9 часов

с 7.30 до 16.30

Режим питания: четырёхразовое (завтрак, обед, полдник, ужин)

Язык образования: русский

Учредитель:

Отдел образования Администрации Дубовского района

Сайт учреждения: stolbunova49@rambler.ru

Заведующий: Столбунова Александра Сергеевна

Воспитатели:

Сосункевич Галина Викторовна - старшая разновозрастная группа от 4 до
7лет

Квецко Елена Владимировна - младшая разновозрастная группа от 4 до
7лет

Музыкальный руководитель: Бояринова Елена Дмитриевна
Инструктор по физической культуре: Бардакова Ирина Алексеевна

Информационно - образовательные ресурсы:

официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>,

федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

федеральный центр информационно - образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

2. Особенности образовательного процесса:

Образовательное учреждение реализует:

- основную примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой согласно годового плана работы образовательной организации.- дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Процесс развития, воспитания и обучения по программе происходит по направлениям:

- «Физическое развитие» (вместе с вектором здоровьесбережения);
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Развитие игровой деятельности».

Первые 5 направлений составляют суть учебно-воспитательного процесса, а последний обеспечивает базовую форму организации взаимодействия с дошкольниками. Реализация программы осуществляется через комбинации форм работы с детьми:

- игровую;
- коммуникативную (речевую);
- интеллектуальную, связанную с формированием познавательной сферы малышей;
- экспериментальную (опытную);
- практическую, способствующую реализации теоретических знаний, умений и навыков на практике (например, в средней группе, узнав на

уроках по ознакомлению с миром вокруг о том или ином экзотическом животном, ребята изображают этого представителя фауны на занятии по рисованию);

- Основной стратегической задачей программы является задача по созданию среды для гармоничного проживания малышами периода от 0 до достижения семилетнего возраста;
- **В Образовательном учреждении группы имеют направленности:-** общеразвивающую. **В группах общеразвивающей направленности** осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с реализацией требований ФГОС ДО. Пополняются группы не в соответствии с последней редакцией СанПин, из расчета 2 кв.м. на ребенка, а согласно электронной очередности в доу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Информирование:

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ростовской области, решениями вышестоящих органов по народному образованию, приказом Министерства образования науки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», настоящим Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения. Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами координации деятельности сотрудников ДООУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле и планом- графиком контроля.

В управлении ДООУ использовались следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль. Контроль позволяет установить, всё ли в ДООУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя,

помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДООУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Методами управления являются: приказ, распоряжение, рекомендации, квалифицированная помощь, метод взаимодействия, совместные решения, поощрения, материальное стимулирование.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают: заведующий, и завхоз(по административно-хозяйственной части).

Административные обязанности чётко распределены.

Основные формы координации деятельности заведующего – совещания.

Постоянно действующим органом управления является педагогический совет. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива(форма самоуправления в образовательном учреждении)

2. Кадровый потенциал:

Заведующий МБДОУ Столбунова Александра Сергеевна, образование высшее педагогическое, стаж работы в должности более 10 лет;

воспитатель Старшей разновозрастной группы Сосункевич Галина

Викторовна, образование высшее педагогическое, аттестована на соответствие занимаемой должности;

воспитатель младшей разновозрастной группы Квецко Елена Владимировна, образование средне-специальное педагогическое, не имеют категории;

инструктор по физической культуре ,по совместительству воспитатель на 0,25 ставки Бардакова Ирина Алексеевна не имеют категории;

музыкальный руководитель Бояринова Елена Дмитриевна не имеют категории

3. Особенности образовательного процесса:

Образовательное учреждение реализует:

- основную примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой согласно годового плана работы

образовательной организации.- дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Процесс развития, воспитания и обучения по программе происходит по направлениям:

- «Физическое развитие» (вместе с вектором здоровьесбережения);
- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Развитие игровой деятельности».

Первые 5 направлений составляют суть учебно-воспитательного процесса, а последний обеспечивает базовую форму организации взаимодействия с дошкольниками. Реализация программы осуществляется через комбинации форм работы с детьми:

- игровую;
- коммуникативную (речевую);
- интеллектуальную, связанную с формированием познавательной сферы малышей;
- экспериментальную (опытную);
- практическую, способствующую реализации теоретических знаний, умений и навыков на практике (например, в средней группе, узнав на уроках по ознакомлению с миром вокруг о том или ином экзотическом животном, ребята изображают этого представителя фауны на занятии по рисованию);
- Основной стратегической задачей программы является задача по созданию среды для гармоничного проживания малышами периода от 0 до достижения семилетнего возраста;
- **В Образовательном учреждении группы имеют направленности: - общеразвивающую. В группах общеразвивающей направленности** осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с реализацией требований ФГОС ДО. Пополняются группы не в соответствии с последней редакцией СанПин, из расчета 2 кв.м. на ребенка, а согласно электронной очередности в доу.

- основную примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой согласно годового плана работы образовательной организации.- дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Процесс развития, воспитания и обучения по программе происходит по направлениям:

- «Физическое развитие» (вместе с вектором здоровьесбережения);
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Развитие игровой деятельности».

4. Условия осуществления образовательного процесса:

Создание предметно-развивающей среды. Основой реализации образовательной программы является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Согласно **пяти** направлениям, которые составляют суть учебно-воспитательного процесса, вся рабочая площадь групповой игровой разделена на зоны: зону речевого развития, зону математического развития, зону книги, зону изобразительной деятельности, зону игры, где находятся игрушки для ролевых игр: комплект предметов мебели, приборов домашнего обихода, кухня, больница, магазин, куклы разных полов и размеров, парикмахерская. Машины различного назначения. Имеется уголок театральной деятельности, уголок безопасности с литературой и оборудованием для обучения ПДД, опасности в быту, опасности в природе. По мере финансирования, которое крайне ограничено, в игровые зоны приобретается новое оборудование.

Музыкально - спортивный зал отсутствует, что создает определённые трудности в организации НОД.

В образовательном учреждении имеются медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

В здании и на прилегающей к ДООУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Площадь здания детского сада составляет 298.5м², площадь территории 2505 м². В здании имеются системы водоснабжения и канализации. В образовательном учреждении созданы объекты инфраструктуры.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается медицинской сестрой, которая несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с действующим СанПиНом, натуральными нормами питания, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет бюджета и родительской платы. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, медицинским персоналом и бракеражной комиссией. Безопасность жизни

детей обеспечивается не только созданием комфортных условий в помещениях и на игровых площадках, но и наличием охранной сигнализации. Установлена кнопка быстрого реагирования представителей охранной службы, установлена и подключена автоматическая пожарная сигнализация, которая проверяется ежемесячно. На территории детского сада и внутри здания установлены камеры видео наблюдения, изображение которых отображается на мониторе, находящимся внутри здания. Ведётся учётная запись наблюдения

7. Результаты деятельности ДОУ:

Результаты по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья по сравнению

с 2017-2018 уч. годом:

Совместные усилия медицинской сестры, педагогов, инструктора по физической культуре дали положительную динамику в оздоровлении детей.

Заболевание	2017-2018	2018-2019
ОРВИ	252	240
Прочие	176	156
Пневмония	17	10
Ангина	6	4
Скарлатина	0	0
Г/энтерит	4	2
Итого	455	412

Группы здоровья	2017 - 2018	2018 - 2019
II		
I		

5. Работа с родителями.

В МБДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, семейное положение, настроенность на взаимодействие с коллективом МБДОУ), образовательные запросы родителей.

В структуру системы работы с родителями входит:

- организация медико-психолого-педагогического просвещения родителей;
- наглядные информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, фотовыставки, информационные стенды;
- организация совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- приобщение родителей к педагогическому процессу в ДОО;
- неограниченное (по времени) пребывание родителей в группе с ребенком в период адаптации;
- создание атмосферы добра, доверия, взаимопонимания между педагогами и родителями.

В 2015 -2016 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через такие формы работы, как спортивные совместные праздники, родительские собрания, тематические встречи, консультации воспитателей и специалистов, работа над групповыми проектами, оформление информационных стендов, работа с тематическими папками.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Папа, мама, я - спортивная семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, к Дню 8 Марта и т. д.

6. Основные достижения за 2018/2019 учебный год:

1. Участие в РМО, семинарах, открытых конкурсах по ПДД муниципального уровня, конкурсе «Учитель 2019года» в номинации «Воспитатель года»
 - Проведение в доу районного методобъединения по теме: «Обучение детей подготовительной группы грамотности»

2. Курсы повышения квалификации намечены педагогами на 2020год.

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса Учреждения;
- согласует распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;
- утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивает отчет Заведующего и отдельных работников;
- осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении;

7. Перспективы развития

По итогам представленного отчёта о деятельности МБДОУ в 2018-2019 уч. году, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
- 2) активизировалась творческая активность педагогов
- 3) были проведены педсоветы с использованием компьютерных презентаций
- 4) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа д/с
- 5) материально - техническая база образовательного учреждения, вследствие рационального использования средств бюджета, значительно пополнилась.

8. Приоритетные задачи на 2019 - 2020 уч. год:

- Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту через участие в электронных вебинарах,

- конкурсах, изучению опыта внедрения инновационных технологий педагогами на электронных порталах;
- Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию;
 - Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;
 - Повышение имиджа детского сада через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района и области и привлечения родителей через родительский комитет

Заведующий МБДОУ д/с №17 «Ручеёк» *А.С. Столбунова*

